

JCTM

مجلة المناهج وطرق التدريس

Issue 9 - Volume 4

العدد 9 - المجلد 4

ISSN : 2790-7333

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jctm>





Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

Arab Institute for Sciences and
Research Publishing

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر
الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 4 - Issue 9

العدد التاسع - المجلد الرابع

September 2025

سبتمبر 2025 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute for Science and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

New Mexico, United States

نيومكسيكو، الولايات المتحدة

All rights reserved

كافحة الحقوق محفوظة



Chairman of the editorial board

Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Researcher and Editor in Academic Publishing

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

باحث ومحرر متخصص في العمل الأكاديمي

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad

Assiut University - Arab Republic of Egypt

أ. د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط - مصر

Pro. Sherine Hassan Zidan

Cairo University - Arab Republic of Egypt

أ. د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة - مصر

Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

أ. د. رانيا محمد عبد الجود مصطفى

جامعة الزقازيق - مصر

Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi

Maysan University - Republic of Iraq

أ. د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان - العراق

Pro. Jamal Makrani

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

أ. د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم - الجزائر

د. جهاد علي توفيق المومي

جامعة عمان العربية - الأردن

Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد - العراق

Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi

University of Baghdad - Republic of Iraq

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل - فلسطين

Dr. Wissam Hussein Al-Sharman

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. وسام حسين الشرمان

جامعة اليرموك - الأردن

Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in
Montreal – Canada

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال - كندا

Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية - الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات، وبفضلله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتصال في جميع الملمات، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وأله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، ومع قرب حلول الربيع (2023)، أن نقدم لأحبتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (9) من المجلد (4) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر سبتمبر (2025)، وتضمن (6) أبحاث قيمة؛ جميعها بالعربية؛ تناولت موضوعات مهمة؛ حيث قدم الأول سيناريوهات مستقبلية لتدريس التطبيقات الرياضية في الذكاء الاصطناعي (الروبوت نموذجاً) للمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية، واستكشف الثاني أثر استراتيجية تدريسية عادلة في المثابرة على حل المشكلات الرياضية في السعودية: دراسة نوعية، وقيم الثالث فاعلية توظيف منصة Google Classroom في التحصيل والدافعية نحو تعلم العلوم لدى طلبة الصف الثامن في فلسطين 1948 م، وبحث الرابع أثر استخدام استراتيجية التعلم القائم على المشروع (PBL) على اتجاهات طالبات نحو مبحث التربية الرياضية في الأردن، واستقصى الخامس استخدام التعليم المدمج وأثره في تنمية اتجاهات طالبات الدراسات العليا بجامعة الملك عبد العزيز في السعودية نحو التعلم الذاتي، وأخيراً ودرس السادس التنمية المهنية لمعلم اللغة الإنجليزية في المملكة العربية السعودية في ضوء تجربة كوريا الجنوبية: دراسة مقارنة، وكما يتبيّن من العنوانين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ مع حداثتها وأصالتها في الطرح ومشاركة باحثين من أربع دول عربية بما يضمن اتساع نطاق الاستفادة منها.

وإيماناً منا بأن التدريس الفعال لا يتحقق إلا من خلال بيانات تعليمية محفزة، فإننا نؤكد على أهمية العمل الجماعي والتدريس في مجموعات صغيرة، ماله من أثر في تنمية الثقة بالنفس، وتعزيز التواصل، وبناء روح المبادرة والنجاح الذاتي. كما أن التطورات المتسارعة في العصر الرقمي تفرض على المعلمين تبني استراتيجيات تدريس حديثة، تعتمد على التقنيات التعليمية وتضع المتعلم في قلب العملية التعليمية، من خلال أنشطة تفاعلية تربط المعرفة بالحياة العملية. ومن هنا، تبرز الحاجة إلى أبحاث تربوية توافق هذه التحولات، وتعمل على تطوير المناهج الدراسية، وتحسين مستويات التحصيل، ومعالجة مشكلات التعليم وفق أولويات مدرستها، تبدأ بذوي الاحتياجات الخاصة من الصم والمكفوفين والمعاقين عقلياً والموهوبين وذوي صعوبات التعلم، واقتراح أساليب تعليمية تضمن دمجهم الفاعل في مجتمعاتهم، وتوظيف قدراتهم في خدمة التنمية الشاملة.

وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد من الباحثين والباحثات الكرام، ومعظمهم من المملكة العربية السعودية (6/4) وتوزعت البقية بين كل من دولة فلسطين 48، والمملكة الأردنية ودولة الإمارات العربية المتحدة؛ بمعدل بحث واحد لكل دولة، ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين: المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة ستبقى فضاء متاحاً للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث.

والله ولـي الـهـادـيـةـ والـتـوـفـيقـ

رئيس هـيـةـ التـحرـيرـ

أـدـ.ـ فـواـزـ حـسـنـ شـحـادـةـ

Submission Guidelines

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute for Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النَّشْر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333 تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
2. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها واقرارها.
3. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
4. يُقدم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
5. يُقدم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
6. يكتب الباحث اسمه وشخصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
7. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
8. إذا تخلّف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديلاته بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
9. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقدير من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
- المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون
كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
- في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة
الالكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
- ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها
في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من
المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة
التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد
على التعليق إن رغب بالرد.
- البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا .
- يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر
فيها بحثه، وخمس مسالات من البحث.
- تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تتحذف أو تختصر بعض
الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار
البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب
المجلة في النشر.
- لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة
إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
- جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون
أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/ Email

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/ Website

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
24 - 1	<p>Future scenarios for teaching mathematical applications in artificial intelligence (robots as a model) at the secondary level in the Kingdom of Saudi Arabia</p> <p>Dr. Norah Shabeeb AboJalbah, Prof. Ghalya Hamad Al-Sulim</p> <p>سيناريوهات مستقبلية لتدريس التطبيقات الرياضية في الذكاء الاصطناعي (الروبوت نموذجاً) للمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية</p> <p>د/ نوره شبيب أبو جلبه، أ.د/ غالية حماد السليم</p>
36 - 25	<p>Exploring the Effect of Equitable Teaching Strategy on Perseverance in Solving Mathematical Problems: A Qualitative Study</p> <p>Mr. Mohammed Nejer Alotaibi , Prof. Mohammed Sanat Alharbi</p> <p>استكشاف أثر استراتيجية تدرисية عادلة في المثابرة على حل المشكلات الرياضية: دراسة نوعية</p> <p>أ. محمد نجر العتيبي، أ.د/ محمد صنت الحربي</p>
50 - 37	<p>Effectiveness of Using the Google Classroom Platform on Achievement and Motivation Toward Learning Science Among Eighth Grade Students in Palestine</p> <p>1948</p> <p>Ms. Rofaida Salah Khamaise, Ms. Bothaina Soliman Khatib</p> <p>فاعلية توظيف منصة Google Classroom في التحصيل والدافعة نحو تعلم العلوم لدى طلبة الصف الثامن في فلسطين 1948 م</p> <p>أ. رفيدة صلاح خماسي، أ. بثينة سليمان خطيب</p>
62 - 51	<p>The effect of using the project-based learning (pbl) strategy on female student attitudes towards the subject of Physical education</p> <p>Dr. Maha Ahmad Alawrtani</p> <p>أثر استخدام استراتيجية التعلم القائم على المشروع (PBL) على اتجاهات الطالبات نحو مبحث التربية الرياضية</p> <p>د/ مها أحمد العورتاني</p>

The Use of Blended Learning and Its Impact on Developing Graduate Students' Attitudes at King Abdulaziz University Toward Self-Directed Learning

Ms. Nada Murizaq Al-Sulami

77 - 63

استخدام التعليم المدمج وأثره في تنمية اتجاهات طالبات الدراسات العليا بجامعة الملك عبد العزيز نحو التعلم الذاتي
أ. ندى مريزيق السلمي

Professional Development of English Language Teachers in the Kingdom of Saudi Arabia in Light of the South Korean Experience: A Comparative Study

Ms. Hind Marzouq Almutairi, Co-Prof. Tahani Khalid Al-Jubair

92 - 78

التنمية المهنية لمعلم اللغة الإنجليزية في المملكة العربية السعودية في ضوء تجربة كوريا الجنوبية:
دراسة مقارنة
أ. هند مرزوق المطيري، أ.م.د/ تهاني خالد الجبير

JCTM



JOURNAL OF CURRICULUM AND TEACHING METHODOLOGY

ISSN : 2790-7333

Volume 4 – Issue 9

<https://journals.ajrsp.com/index.php/jctm>

