

JCTM

مجلة المناهج وطرق التدريس

Issue 11 - Volume 4

العدد 11 - المجلد 4

ISSN : 2790-7333

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jctm>





Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

**Arab Institute for Sciences and
Research Publishing**

تصدر عن

**المؤسسة العربية للعلوم ونشر
الأبحاث**

**Refereed scientific journal
published monthly**

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 4 - Issue 11

العدد الحادي عشر - المجلد الرابع

November 2025

نوفمبر 2025 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute for Science and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

New Mexico, United States

نيومكسيكو، الولايات المتحدة

All rights reserved

كافحة الحقوق محفوظة



Chairman of the editorial board

Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Researcher and Editor in Academic Publishing

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

باحث ومحرر متخصص في العمل الأكاديمي

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad

Assiut University - Arab Republic of Egypt

أ. د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط – مصر

Pro. Sherine Hassan Zidan

Cairo University - Arab Republic of Egypt

أ. د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة – مصر

Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

أ. د. رانيا محمد عبد الجود مصطفى

جامعة الزقازيق – مصر

Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi

Maysan University - Republic of Iraq

أ. د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان – العراق

Pro. Jamal Makrani

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

أ. د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر

د. جهاد علي توفيق المومي

جامعة عمان العربية – الأردن

Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد – العراق

Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi

University of Baghdad - Republic of Iraq

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل – فلسطين

Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar

Hebron University – Palestine

د. وسام حسين الشرمان

جامعة اليرموك – الأردن

Dr. Wissam Hussein Al-Sharman

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال – كندا

Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in
Montreal – Canada

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية – الأردن

Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات، وبفضلـه وحده تتحققـ جلـلـ المـهـمـاتـ، وـعـلـيـهـ وـحـدـهـ الـاـتـكـالـ فيـ جـمـيعـ الـمـلـمـاتـ،ـ والـصـلاـةـ وـالـسـلامـ عـلـىـ الـمـبـعـوـثـ رـحـمـةـ لـلـعـالـمـيـنـ؛ـ رـسـولـنـاـ خـيـرـقـائـنـ وـمـعـلـمـ عـرـفـهـ الـبـشـرـيـةـ؛ـ مـحـمـدـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ آـلـهـ وـسـلـمـ،ـ وـبـعـدـ /ـ يـطـيـبـ لـيـ وـنـيـاـبـةـ عـنـ أـسـرـةـ الـمـؤـسـسـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـعـلـومـ وـنـشـرـ الـأـبـحـاثـ،ـ وـمـعـ حلـولـ الشـتـاءـ (2025)،ـ أـنـ نـقـدـمـ لـأـحـبـنـاـ الـبـاحـثـيـنـ وـالـجـمـهـورـ الـكـرـيمـ الـعـدـدـ (11)ـ مـنـ الـمـجـلـدـ (4)ـ مـنـ مـجـلـةـ الـمـنـاهـجـ وـطـرـقـ الـتـدـرـيسـ عـنـ شـهـرـ نـوـفـمـبرـ (2025)،ـ وـتـضـمـنـ (7)ـ أـبـحـاثـ قـيـمةـ؛ـ جـمـيعـهاـ بـالـعـرـبـيـةـ-ـبـاسـتـثـنـاءـ بـحـثـ وـاحـدـ بـالـإـنـجـليـزـيـةــ.ـ تـناـولـتـ مـوـضـوـعـاتـ مـهـمـةـ؛ـ حـيـثـ قـيـمـ الـأـوـلـ مـادـةـ مـعـلـمـاتـ الـعـلـومـ بـالـمـرـحلـةـ الـمـتوـسـطـةـ فـيـ مـديـنـةـ الـطـائـفـ فـيـ ضـوءـ بـعـضـ الـكـفـاـيـاتـ الـتـدـرـيـسـيـةـ مـنـ وـجـهـ نـظـرـنـاـ،ـ وـاستـقـصـىـ الـثـانـيـ التـغـيـرـاتـ فـيـ مـنـاهـجـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـمـرـحلـةـ الـابـدـائـيـةـ فـيـ الـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـودـيـةـ فـيـ ضـوءـ تـعـزـيزـ الـهـوـيـةـ الـوـطـنـيـةـ وـتـنـمـيـةـ الـمـهـارـاتـ وـفقـاـ مـنـ مـتـطلـبـاتـ الـقـرـنـ 21ـ،ـ وـمـسـحـ الـرـابـعـ وـاقـعـ توـظـيـفـ طـلـبـةـ الـمـرـحلـةـ الـأـسـاسـيـةـ الـعـلـيـاـ لـأـدـوـاتـ "ـالـتـلـعـمـ عـنـ بـعـدـ"ـ فـيـ ظـلـ الـأـرـمـاتـ مـنـ وـجـهـ نـظـرـ الـمـعـلـمـيـنـ فـيـ مـنـطـقـةـ الـبـطـوفـ فـلـسـطـينـ 1948ـ،ـ وـجـربـ الـخـامـسـ دـورـ الـقـصـةـ الـرـقـمـيـةـ فـيـ تـنـمـيـةـ الـتـفـكـيرـ الـإـبـدـاعـيـ لـدـيـ طـلـبـةـ الـمـرـحلـةـ الـابـدـائـيـةـ فـيـ مـدـرـسـةـ إـكـسـالـ جـ فـلـسـطـينـ،ـ وـبـحـثـ الـسـادـسـ فـاعـلـيـةـ اـسـتـخـدـمـ الـخـرـائـطـ الـتـفـاعـلـيـةـ فـيـ تـدـرـيسـ الـدـرـاسـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ لـتـنـمـيـةـ الـوـعـيـ الـبـيـئـيـ وـمـهـارـاتـ الـتـفـكـيرـ الـبـصـريـ لـدـيـ طـلـبـةـ الصـفـ الـعـاـشـرـ الـأـسـاسـيـ فـيـ سـلـطـنـةـ عـمـانـ،ـ وـأـخـيـراـ درـسـ الـسـابـعـ-ـبـالـإـنـجـليـزـيـةــ.ـ الـإـبـدـاعـ الـجـادـ وـالـتـطـبـيقـاتـ الـذـكـيـةـ فـيـ الـعـلـمـيـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ فـيـ الـعـرـاقـ.

وـكـمـ يـتـيـنـ مـنـ الـعـنـاوـينـ فـجـمـيعـ الـأـبـحـاثـ مـهـمـةـ،ـ وـتـمـيـزـ بـتـنـوـعـ مـوـضـوـعـاتـهـ؛ـ مـعـ حـدـائـهـ وـأـصـالـهـ فـيـ الـطـرـحـ وـمـشارـكـةـ بـالـبـاحـثـيـنـ مـنـ أـربعـ دـولـ عـرـبـيـةـ بـمـاـ يـضـمـنـ اـتـسـاعـ نـطـاقـ الـاـسـتـفـادـةـ مـنـهـاـ؛ـ إـذـ تـكـمـنـ الـأـهـمـيـةـ الـقـصـوـيـ لـلـبـحـثـ الـعـلـمـيـ فـيـ طـرـقـ الـتـدـرـيسـ فـيـ كـوـنـهـاـ الـرـكـيـزةـ الـأـسـاسـيـةـ لـتـطـوـيـرـ الـعـلـمـيـةـ الـتـعـلـيمـيـةـ بـرـمـهـاـ؛ـ فـمـنـ خـالـلـهـاـ،ـ يـتـمـ تـحـدـيدـ فـاعـلـيـةـ الـإـسـتـرـاتـيـجـيـاتـ الـحـالـيـةـ وـاـكـتـشـافـ الـحـاجـةـ الـمـلـحةـ إـلـىـ تـجـربـ وـتـطـبـيقـ أـحـدـ الـمـارـسـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ الـقـائـمـةـ عـلـىـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ وـالـابـتكـارـ،ـ وـتـوـظـيـفـ الـذـكـاءـ الـاـصـطـنـاعـيـ،ـ وـغـيـرـهـاـ مـنـ الـطـرـقـ الـتـيـ تـنـاسـبـ مـعـ مـتـطلـبـاتـ الـعـصـرـ الـرـقـمـيـ وـتـلـيـ اـحـتـيـاجـاتـ الـمـعـلـمـيـنـ الـمـتـنـوـعـةـ.ـ اـنـطـلـاقـاـ مـنـ هـذـاـ الـإـيمـانـ.

وـأـخـيـراـ؛ـ نـتـقـدـمـ بـجـزـيلـ الشـكـرـ وـالـعـرـفـانـ لـكـلـ مـنـ سـاـهـمـ فـيـ إـنـجـازـ الـعـدـدـ مـنـ الـبـاحـثـيـنـ وـالـبـاحـثـاتـ الـكـرـامـ،ـ وـمـعـظـمـهـمـ مـنـ الـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـودـيـةـ وـدـوـلـةـ فـلـسـطـينـ وـسـاـهـمـوـاـ بـعـدـ (5/7)ـ بـمـعـدـلـ (3)ـ لـكـلـ مـهـمـاـ،ـ ثـمـ لـلـبـاحـثـيـنـ مـنـ سـلـطـنـةـ عـمـانـ وـجـمـهـورـيـةـ الـعـرـاقـ وـسـاـهـمـوـاـ بـيـحـثـ لـكـلـ دـوـلـةـ،ـ وـنـأـمـلـ أـنـ تـحـوزـ رـضـاـ جـمـيعـ الـبـاحـثـيـنـ،ـ وـأـنـ يـجـدـوـ فـيـهـاـ مـاـ يـنـمـيـ مـهـارـاتـهـمـ الـتـدـرـيـسـيـةـ وـثـقـافـهـمـ الـعـلـمـيـةـ،ـ وـالـشـكـرـ مـوـصـلـ لـلـسـادـةـ الـاـسـتـشـارـيـنـ؛ـ الـمـحـكـمـيـنـ وـالـإـدـارـيـنـ الـذـيـنـ يـسـهـرـونـ لـإـخـرـاجـ الـمـجـلـةـ فـيـ أـحـسـنـ صـورـةـ،ـ وـنـوـكـدـ أـنـ الـمـجـلـةـ سـتـبـقـ فـضـاءـ مـتـاحـاـ لـلـجـمـيعـ مـنـ مـخـتـلـفـ بـلـدـانـ الـعـالـمـ،ـ وـنـسـعـيـ دـوـمـاـ إـلـىـ الـتـعاـلوـنـ مـعـ الـكـلـيـاتـ وـالـجـامـعـاتـ وـمـؤـسـسـاتـ الـبـحـثـ؛ـ وـنـوـكـدـ أـنـ حـرـصـنـاـ عـلـىـ الـعـمـلـ الـجـمـاعـيـ يـنـبعـ مـنـ قـنـاعـتـنـاـ أـنـ طـرـقـ الـتـدـرـيسـ الـحـدـيـثـ لـهـاـ فـوـاـدـ؛ـ كـزيـادةـ الـثـقـةـ فـيـ النـفـسـ،ـ وـالـقـدـرـةـ عـلـىـ التـواـصـلـ مـعـ الـآخـرـيـنـ،ـ وـتـنـمـيـ رـوحـ النـجـاحـ الـذـاـئـيـ،ـ كـمـاـ أـنـ عـصـرـ السـرـعـةـ يـفـرـضـ عـلـىـ الـمـعـلـمـيـنـ مـضـاعـفـةـ الـجـهـودـ فـيـ اـسـتـخـدـمـ طـرـقـ تـدـرـيسـ عـبـرـ الـتـقـنـيـاتـ الـحـدـيـثـ؛ـ بـمـاـ يـضـمـنـ اـسـتـغـالـ الـوقـتـ وـتـولـيـدـ أـنـشـطـةـ تـجـعـلـ الـمـعـلـمـ مـحـورـ الـتـعـلـيمـ؛ـ بـمـاـ يـسـاعـدـ الـطـالـبـ عـلـىـ الـوـصـولـ مـعـ الـمـعـلـمـ بـنـفـسـهـ،ـ وـرـبـطـ الـمـادـةـ بـالـحـيـاةـ الـعـلـمـيـةـ؛ـ وـذـلـكـ مـنـ خـالـلـ الـدـرـاسـاتـ وـالـأـبـحـاثـ الـتـيـ تـعـمـلـ عـلـىـ تـطـوـيـرـ تـطـبـيقـاتـ طـرـقـ الـتـدـرـيسـ وـتـقـيـيـمـهـاـ،ـ إـضـافـةـ إـلـىـ الـمـنـاهـجـ الـدـرـاسـيـةـ وـمـسـتـوـيـاتـ الـتـحـصـيـلـ؛ـ بـمـاـ يـضـمـنـ تـحـسـينـ الـمـارـسـاتـ الـتـعـلـيمـيـةـ؛ـ وـالـعـلـاجـ الـعـلـيـ مـلـشـكـلـاتـ الـتـعـلـيمـ،ـ وـتـسـتـغـلـ هـيـنـةـ تـحرـيرـ الـمـجـلـةـ مـنـاسـبـةـ صـدـورـ الـعـدـدـ لـتـؤـكـدـ التـزـامـهـاـ وـكـامـلـ استـعـدادـهـاـ لـتـقـدـيمـ كـلـ التـسـبـيلـاتـ لـدـعـمـ الـبـاحـثـيـنـ،ـ وـتـذـليلـ الـعـقـبـاتـ أـمـامـ نـشـرـ أـبـحـاثـمـ الـمـتـمـيـزـةـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ،ـ بـهـدـفـ إـثـرـاءـ الـمـكـتبـةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـمـسـاـهـمـةـ الـفـعـالـةـ فـيـ بـنـاءـ جـيلـ تـعـلـيمـيـ مـسـتـنـيـرـ وـمـبـتـكـرـ.

وـالـلـهـ وـلـيـ الـهـدـاـيـةـ وـالـتـوـفـيقـ

رئيسـ هـيـنـةـ التـحـرـيرـ

أـدـ.ـ فـواـزـ حـسـنـ شـحـادـةـ

Submission Guidelines

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute for Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النَّشْر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333 تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
2. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها واقرارها.
3. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
4. يُقدم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
5. يُقدم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
6. يكتب الباحث اسمه وشخصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
7. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
8. إذا تخلّف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديلاته بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
9. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
- المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصي بها المحكمون
كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
في حال قبول البحث للنشر يتهدى الباحث بإرسال نسخة
الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتهدى الباحث بإرسال نسخة
الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها
في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من
المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة
التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد
على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر
فيها بحثه، وخمس مسارات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تتحذف أو تختصر بعض
الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار
البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب
المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة
إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون
أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: Phone

M.Editor@AJSRP.com

:Email

www.AJSRP.com

:Website

الموقع الإلكتروني/

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
18 - 1	<p>Evaluating the performance of intermediate-level science teachers in Taif in light of some teaching competencies from their perspective</p> <p style="text-align: right;">Ms. Samar Safr Al-Harthi</p> <p>تقدير أداء معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة في مدينة الطائف في ضوء بعض الكفاءات التدريسية من وجهة نظرهن</p> <p style="text-align: right;">أ. سمر سفر الحارثي</p>
39 - 19	<p>Changes in the Arabic language curricula for the elementary stage in the city of Jerusalem in light of the policies of Israelization of education from the perspective of male and female teachers in private schools.</p> <p style="text-align: right;">Ms. Safaa Khalil Abu Sharif</p> <p>التغيرات في مناهج اللغة العربية للمرحلة الابتدائية في مدينة القدس في ضوء سياسات أسرلة التعليم من وجهة نظر معلمي ومعلمات المدارس الخاصة</p> <p style="text-align: right;">أ. صفاء خليل أبو شريف</p>
56 - 40	<p>Content Analysis of Arabic Language Curricula in Saudi Arabia's Elementary Stage in Light of Enhancing National Identity and Developing Skills Aligned with 21st-Century Requirements</p> <p style="text-align: right;">Dr. Abdullah Nasser Al-Yami</p> <p>تحليل محتوى مناهج اللغة العربية للمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية في ضوء تعزيز الهوية الوطنية وتنمية المهارات وفقاً لمتطلبات القرن 21</p> <p style="text-align: right;">د/ عبد الله ناصر اليامي</p>
68 - 57	<p>The Reality of Upper Primary School Students' Use Of "Distance Learning" Tools During Crises from the Teachers' Perspective in Al-Batuf Area – Palestine 1948</p> <p style="text-align: right;">Ms. Haifa Mahmood Shehadeh</p> <p>واقع توظيف طلبة المرحلة الأساسية العليا لأدوات "التعلم عن بعد" في ظل الأزمات من وجهة نظر المعلمين في منطقة البطوف- فلسطين 1948</p> <p style="text-align: right;">أ. حيفا محمود شحادة</p>

عنوان البحث / Research Title	الصفحات / Pages
The role of the digital story in developing creative thinking among primary school students at Iksal C School	82 - 69
دور القصة الرقمية في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة المرحلة الابتدائية في مدرسة إكسال ج د/ ماجدة مازن دراوشه	Dr. Majeda Mazen Drawshy
The effectiveness of using interactive maps in teaching social studies to develop environmental awareness and visual thinking skills among tenth-grade students	99 - 83
فاعلية استخدام الخرائط التفاعلية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية الوعي البيئي ومهارات التفكير البصري لدى طلبة الصف العاشر الأساسي أ. محمد مرزوق ظفیر الغافری	Mr. Mohammed Marzouq Dhafiyar Al-Ghafri
Serious creativity and smart applications in the educational process	109 - 100
الإبداع الجاد والتطبيقات الذكية في العملية التعليمية أ. أمير هادي عباده	Mr. Ameer Hadi Obada

JCTM



JOURNAL OF CURRICULUM AND TEACHING METHODOLOGY

ISSN : 2790-7333

Volume 4 – Issue 11

<https://journals.ajrsp.com/index.php/jctm>

