



ISSN: 2522-3399

Journal of Educational and Psychological Sciences

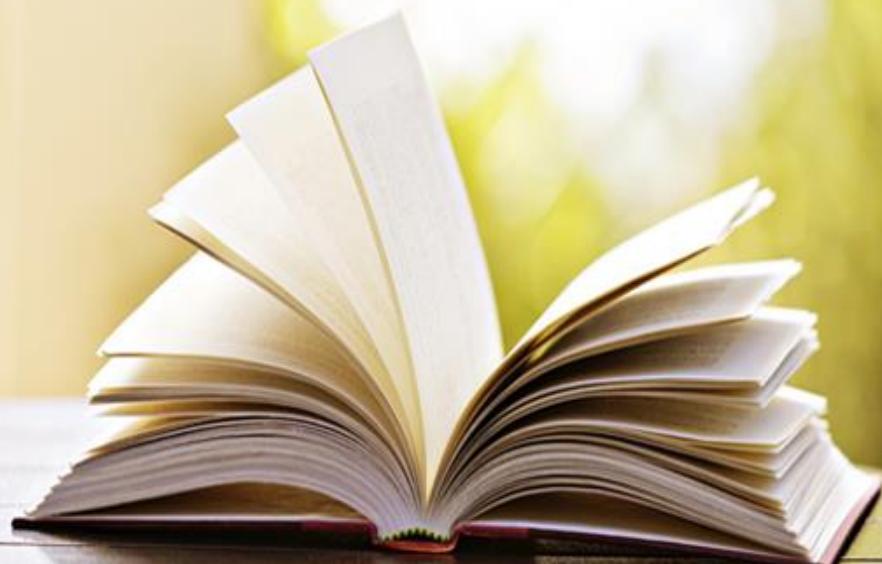
مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 9 – Issue 5

April 2025

العدد 5 – المجلد 9

أبريل 2025 م



مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت : www.ajrsp.com

Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 9 – Issue 5

العدد 5 – المجلد 9

April 2025

أبريل 2025 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute of Science and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

State of Palestine - Gaza City

دولة فلسطين - مدينة غزة

All rights reserved

كافحة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mammari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمري

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

- Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar
Al-Aqsa University - Palestine
- Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi
University of Maysan - Iraq
- Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari
Iraqi University - Iraq
- Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim - Yemen
- Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi - Yemen
- Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad
Assiut University - Egypt
- Prof. Mokrani Djamel - University of Annaba - Algeria
- Dr. Bahri Saber - Setif 02 University - Algeria
- Dr. Said Fahim
Mouloud Mamari University - Algeria
- Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai
Amran University - Yemen
- Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer
Quality management of education and training in Al-Menoufia
Al-Azhariah - Egypt
- Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi
University of Amran - Yemen
- Dr. Omar Rimawi - Al-Quds University - Palestine
- Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi
Ministry of Education - Jordan
- Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- Dr. Noha Elassy - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى - فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان - العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
جامعة العراقية - العراق
- أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
- أ.د. محمد عبد المخلافي - اليمن
- أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسيوط - مصر
- أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
- د. بحري صابر-جامعة سطيف2-الجزائر
- د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري - الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران - اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر
ادارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
- د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران - اليمن
- د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- د. فاتنہ محمد صابر قنیبی
وزارة التربية والتعليم - الأردن
- د. محمد فوزی بنی ياسین
جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن
- د. نبی العاصی - جامعة فناة السویس

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدي؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحبيتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (5) من المجلد (9): أبريل (2025) وتضمن (7) أبحاث قيمة- جمیعا بالعربية- استطلع الأول دور مدیرات المدارس في تعزیز أمن المعلومات في المرحلة الثانوية بمحافظة الخرج، وقدم الثاني رؤیة مقترحة للأولويات البحثیة لرسائل الدكتوراه في الإدارة التربوية في جامعة طيبة والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ومسح الثالث مستوى توظیف التقانة الحديثة في دعم عملية التعليم والتعلم في مدارس التعليم الأساسي بمحافظة الداخلية بسلطنة عمان، ونفسیاً: شخص الرابع الضغوط النفسیة وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى عینة من طلاب وطالبات جامعة الطائف، وبحث الخامس تأثیر أسلوب المعاملة الوالدية للأم الحازمة على التوافق الاجتماعي في الحياة الجامعية لدى طلبة جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان، وحلل السادس علاقة التنمیر بالأمن النفسي وتقدير الذات لدى عینة من طالبات السنة الأولى بجامعة تبوك في مدينة تبوك بالسعودية، وأخيراً مسح السابع تقویم واقع تطبيق سياسة دراسة الاحتیاجات التدربیة في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، وكما يتین فجمیع الأبحاث أصلیة، وتميزت بالطرق لموضوعات متنوعة، إضافة إلى شمولها لدولتين عربیتين، وهو ما يجعل منها إضافة نوعیة للمکتبة التربوية العربية.

وبذلك؛ نتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بمعظم الأبحاث (7/5)؛ ثم من سلطنة عمان؛ وساهموا بعدد (7/2)، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لإدارة التحرير؛ لجهودهم الكبيرة، ونؤكد أن المجلة ستبقى متنبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهدافة لارتقاء بالمستوى التربوي وال النفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن التهوض واللحاق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز أمام شعوبنا، ومساعدتها لامتلاك أسباب النماء، وعمادها البحث التربوي الذي ينبغي أن يترسخ في حياة التربويين؛ لينقلوه إلى الشباب العربي.

والله ولِي الْبَدَايَةُ وَالْتَّوْفِيَّةُ

د. ناصر، هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مفره المعمري

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وأخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المزدوج نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وشخصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لجنة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديلاته بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من لجنة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقدير من قبل اثنين من الممكرين ويتم نشر البحث بعد موافقة الممكرين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها الممكرون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليق على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
14. يُرُد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. تحفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تُحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير
الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone:

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/ Email:

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/ Website:

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
20 - 1	<p>The Role of female principals of school in Enhancing Information Security at the Secondary Level in Al-Kharj Governorate</p> <p>دور مديريات المدارس في تعزيز أمن المعلومات في المرحلة الثانوية بمحافظة الخرج</p> <p>أ. سهى فهد الموسى</p>
39 - 21	<p>Proposed Research priorities for Doctoral dissertations in educational administration at Taibah University and the Islamic University in Al-Madinah</p> <p>رؤيا مقترحة للأولويات البحثية لرسائل الدكتوراه في الإدارة التربوية في جامعة طيبة والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة</p> <p>أ. مها صالح سعد اليحيان، أ. وفية عثمان الصباغي، أ.م.د/ نورة محمد الجمعة</p>
53 - 40	<p>Employing modern technology to support the teaching and learning process in primary schools in Al-Dakhiliyah Governorate in the Sultanate of Oman</p> <p>توظيف التقانة الحديثة في دعم عملية التعليم والتعلم في مدارس التعليم الأساسي بمحافظة الداخلية بسلطنة عمان</p> <p>د/ علي بن سيف الدرعي</p>
70 - 54	<p>Psychological stress and its relationship life Satisfaction among a sample of male and female students at Taif University</p> <p>الضغوط النفسية وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة الطائف</p> <p>أ. أمجاد أحمد الزهراني، د/ سهلا عمر الحارثي</p>
89 - 71	<p>The Effect of the Parental Treatment Style of the Firm Mother on Social Adjustment in University Life Among Students of Sultan Qaboos University in the Sultanate of Oman</p> <p>Ms. Farida Said Sulaiman Alsharji, Co-Prof. Norwati Mansour</p>

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
	تأثير أسلوب المعاملة الوالدية للألم الحازمة على التوافق الاجتماعي في الحياة الجامعية
	لدى طلبة جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان
	أ. فريدة بنت سعيد الشرجية، أ.م.د/ نرواتي بنت منصور
	Relationship of Bullying with psychological security and Self-Esteem
	among a sample of first year students at Tabuk University in Tabuk
	Ms. Joud Masad Alodhayyani, Dr. Ahmed Ali Alhomidi
104 - 90	علاقة التنمر بالأمن النفسي وتقدير الذات لدى عينة من طالبات السنة الأولى بجامعة تبوك
	في مدينة تبوك
	أ. جود مسعد العضياني، د/ أحمد علي الحميضي
	Evaluating the Implementation of the Training Needs Assessment Policy at Imam
	Muhammad ibn Saud Islamic University
	Dr. Dalia Abdulaziz Alharbi, Dr. Alaa Ibrahim Alhijji, Dr. Manal Trekhem Alharthi , Co-
	Prof. AlJawhrah Othman Ali AlRakban
121 - 105	تقديم و افع تطبيق سياسة دراسة الاحتياجات التدريبية في جامعة الإمام محمد بن سعود
	الإسلامية
	د/ داليا عبد العزيز الحربي، د/ آلاء إبراهيم الحجي، د/ منال طريخم الحارثي، أ.م.د/ الجوهرة عثمان
	الركبان