

ISSN: 2522-3399

Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 9 – Sup Issue
5

April 2025

ملحق العدد 5 – المجلد 9
أبريل 2025 م



مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute of Science and Research Publishing



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 9 – Sup Issue 5

ملحق العدد 5 – المجلد 9

April 2025

أبريل 2025 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2025

Arab Institute of Science and
Research Publishing

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2025

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mammari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمري

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**
Al-Aqsa University - Palestine
- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**
University of Maysan - Iraq
- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**
Iraqi University - Iraq
- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**
Assiut University - Egypt
- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
- **Dr. Said Fahim**
Mouloud Mamari University - Algeria
- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**
Amran University - Yemen
- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**
Quality management of education and training in Al-Menoufia
Al-Azhariah - Egypt
- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**
University of Amran - Yemen
- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**
Ministry of Education - Jordan
- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى – فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية – العراق
- أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
- أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
- أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
- د. بحري صابر – جامعة سطيف 2-الجزائر
- د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري – الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران – اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية – مصر
- د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران – اليمن
- د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- د. فاتنه محمد صابر قنبي
وزارة التربية والتعليم – الأردن
- د. محمد فوزي بني ياسين
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
- د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحبّتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة ملحق العدد (5) من المجلد (9)؛ أبريل (2025) وتضمن (8) أبحاث قيمة- جميعا بالعربية- استقصى الأول توظيف الذكاء الاصطناعي في تطوير برامج التنمية المهنية للمعلمين بسلطنة عُمانَ وَفَقًا لمعايير القيادة التحويلية، وقدم الثاني تصوراً مقترحاً لتطبيق الكايزن في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية 2030، وقيم الثالث درجة ممارسة المهارات القيادية لدى معلمات رياض الأطفال بمحافظة الدوادمي في السعودية من وجهة نظرهن وعلاقتها ببعض المتغيرات، وتتبع الرابع أثر التعلّم التعاوني الإلكتروني على دافعية التعلّم لطالبات الدكتوراة: دراسة حالة طالبات مساق توظيف التكنولوجيا في التعليم والتعلّم من خلال التعلم الهجين. في جامعة النجاح الوطنية في نابلس في فلسطين، ومسح الخامس واقع دور الجامعات اليمنية الحكومية في التوعية الثقافية لطلبتها أثناء معركة طوفان الأقصى وسبل تعزيزه من وجهة نظر قياداتها الأكاديمية، وبحث السادس دور الرخصة المهنية في تطوير أداء معلمي التعليم العام في المملكة العربية السعودية: الفرص والتحديات، وبحث السابع أثر تسرب الطلبة من المدارس الثانوية في الحصيلة المعرفية والاتجاه نحو التعلم من وجهة نظر معلمهم في فلسطين الداخل 1948، وأخيراً حلل الثامن التمرن الإلكتروني وعلاقته بالتفكير السلي لدى طالبات جامعة حائل في السعودية، وكما يتبين فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة، إضافة إلى شمولها لأربع دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وبذلك؛ نتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بنصف الأبحاث (8/4)؛ ثم من دولة فلسطين وساهموا ببحثين، وأخيراً من الجمهورية اليمنية ومن سلطنة عمان؛ وتمثلت مساهمتهم ببحث واحد لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لإدارة التحرير؛ لجهودهم الكبيرة، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا عن النهوض والحق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز أمام شعوبنا، ومساعدتها لامتلاك أسباب النماء، وعمادها البحث التربوي الذي ينبغي أن يترسخ في حياة التربويين وكل الشباب العربي.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربة المعمرى

Publication Conditions

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلاّ بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير
الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات/Pages	عنوان البحث/ Research Title
25 - 1	<p>Employing Artificial Intelligence in Developing Professional Development Programs for Teachers in the Sultanate of Oman in Accordance with Transformational Leadership Standards</p> <p>Mr. Ali Hamad Al-Buraiki, Dr. Youssef Nait Belaid</p> <p>توظيفُ الذكاء الاصطناعي في تطوير برامج التنمية المهنية للمعلمين بسلطنة عُمان وفقًا لمعايير القيادة التحويلية</p> <p>أ. علي بن حمد البريكي، د/ يوسف نيت بلعيد</p>
51 - 26	<p>A Proposed Framework for Implementing Kaizen in Saudi Public Education Schools in Light of Vision 2030</p> <p>Ms. Maryam Hamdan Al-Enazi</p> <p>تصور مقترح لتطبيق الكايزن في مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية في ضوء رؤية 2030</p> <p>أ. مريم حمدان العنزي</p>
67 - 52	<p>The Degree of Pracicing Leadership Skills among Kindergarten Teachers in Dawadmi Goverment from Their Point of View and Its Relationship to Some Variables</p> <p>Ms. Al-Jawhara Mardas Al-Mutairi, Ms. Nuha Mishaan Al-Shammari, Ms. Atheer Saad Al-Manjourni</p> <p>درجة ممارسة المهارات القيادية لدى معلمات رياض الأطفال بمحافظة الدوادمي من وجهة نظرهن وعلاقتها ببعض المتغيرات</p> <p>أ. الجوهرة مرداس المطيري، أ. نهى مشعان الشمري، أ. أثير سعد المنجومي</p>
86 - 68	<p>The Impact of Collaborative E-Learning on the Learning Motivation of Female Doctoral Students: A Case Study of Students in the Course on Employing Technology in Education</p> <p>Prof. Saida Jaser Affouneh, Ms. Eman Omar Drawshi, Ms. Areej Helmi Rabi, Ms. Reem Hani Zoubi, Ms. Sajida Sobhi Miari, Ms. Salwa Fawze Salame, Ms. Sana Fwaz Drawshy, Ms. Suheir Huleihel Nassar, Ms. Sireen Mahmood Azem, Ms. Sabrin Nor Drawshi, Ms. Safa Abdel-Kareem Asadi, Ms. Najwa Zeed Dabbah, Ms. Hiba Hasan Rabah, Ms. Wafika Ebraheem Ayoub, Ms. Wesam Dalal Khalaileh</p>

الصفحات/Pages	عنوان البحث/ Research Title
	<p>أثر التعلم التعاوني الإلكتروني على دافعية التعلم لطالبات الدكتوراة: دراسة حالة طالبات مساق توظيف التكنولوجيا في التعليم والتعلم من خلال التعلم الهجين، في جامعة النجاح الوطنية في نابلس أ.د/ سائدة جاسر عفونة، أ. ايمان عمر دراوشة، أ. اريج حلي رايي، أ. ريم هاني زعي، أ. ساجدة صبحي ميعاري، أ. سلوى فوزي سلامة، أ. سناء فواز دراوشة، أ. سهير حليحل نصار، أ. سيرين محمود عازم، أ. صابرين نور دراوشة، أ. صفاء عبد الكريم اسدي، أ. نجوى زيد ذباح، أ. هبه حسن رباح، أ. وفيقة ابراهيم أيوب، أ. وسام دلال خلايلة</p>
108 - 87	<p>The Reality of the Role of Yemeni Public Universities in Cultural Awareness for Their Students During the Al-Aqsa Flood Battle and Ways to Strengthen It from the Perspective of Their Academic Leaders Mr. Abdul-Raqib Qasim Ali Al Sharif واقع دور الجامعات اليمنية الحكومية في التوعية الثقافية لطلبتها أثناء معركة طوفان الأقصى وسبل تعزيزه من وجهة نظرياداتها الأكاديمية أ. عبد الرقيب قاسم علي الشريف</p>
121 - 109	<p>The role of professional licensing in developing the performance of general education teachers in the Kingdom of Saudi Arabia: opportunities and challenges Ms. Samia Abdulrahman Alrifai دور الرخصة المهنية في تطوير أداء معلمي التعليم العام في المملكة العربية السعودية: الفرص والتحديات أ. سامية عبد الرحمن الرفاعي</p>
133 - 122	<p>The effect of students dropping out of secondary schools on their cognitive outcome and attitude towards learning from the point of view of their teachers Mr. Ayoub Suleiman Salama Al-Qarinawi, Mr. Badi Aziz Al-Qashala أثر تسرب الطلبة من المدارس الثانوية في الحصيللة المعرفية والاتجاه نحو التعلم من وجهة نظر معلمهم أ. أيوب سليمان سلامه القريناوي، أ. بديع عزيز القشاعلة</p>
156 - 134	<p>Cyberbullying and its relationship to negative thinking among Hail University female students Ms. Ashwag Fayz Al-Rashed , Prof. Benayan Bani Al-Rashedy التنمر الإلكتروني وعلاقته بالتفكير السلبي لدى طالبات جامعة حائل أ. أشواق فايز الرشيدى، أ.د/ بنيان باني الرشيدى</p>