



ISSN: 2522-3399

Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 9 – Sup Issue
6
May 2025

ملاحق العدد 6 – المجلد 9
مايو 2025 م



مجلة علمية محكمة شهرية
تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت : www.ajsdp.com

Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 9 – Sup Issue 6

ملحق العدد 6 – المجلد 9

May 2025

مايو 2025 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute of Science and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

State of Palestine - Gaza City

دولة فلسطين - مدينة غزة

All rights reserved

كافحة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mammari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمري

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

- Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar
Al-Aqsa University - Palestine
- Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi
University of Maysan - Iraq
- Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari
Iraqi University - Iraq
- Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim - Yemen
- Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi - Yemen
- Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad
Assiut University - Egypt
- Prof. Mokrani Djamel - University of Annaba - Algeria
- Dr. Bahri Saber - Setif 02 University - Algeria
- Dr. Said Fahim
Mouloud Mamari University - Algeria
- Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai
Amran University - Yemen
- Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer
Quality management of education and training in Al-Menoufia
Al-Azhariah - Egypt
- Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi
University of Amran - Yemen
- Dr. Omar Rimawi - Al-Quds University - Palestine
- Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi
Ministry of Education - Jordan
- Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- Dr. Noha Elassy - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى - فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان - العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
جامعة العراقية - العراق
- أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
- أ.د. محمد عبد المخلافي - اليمن
- أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسيوط - مصر
- أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
- د. بحري صابر-جامعة سطيف2-الجزائر
- د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري - الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران - اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر
ادارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
- د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران - اليمن
- د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- د. فاتنہ محمد صابر قنیبی
وزارة التربية والتعليم - الأردن
- د. محمد فوزی بنی ياسین
جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن
- د. نبی العاصی - جامعة فناة السویس

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدي؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلى ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد /

يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة ملحق العدد (6) من المجلد (9)؛ مايو (2025) وتحتوى (8) أبحاث قيمة. جميعاً بالعربية باستثناء المختصر بالإنجليزية. قيم الأول درجة ممارسة مديرى المدارس لقيادة التحويلية وعلاقتها بمستوى إدارة المخاطر والحالات الطارئة بمدارس سلطنة عُمان، واستقصى الثاني دور مديرية المدرسة في التنمية المعرفية من وجهة نظر معلمات العلوم والرياضيات للمراحل المتوسطة بمدينة الرياض، ونفسياً؛ بحث الثالث القيادة التكيفية لدى مديريات المدارس وعلاقتها بفاعلية الذات التدريسية لمعلمات المرحلة المتوسطة بالمدارس المتوسطة الحكومية بمكة المكرمة من وجهة نظر المشرفات التربويات، فيما تناول الرابع التحليل العائلي والخصائص السيكومترية لمقاييس الدافعية الذاتية ومقاييس الكفاية الذاتية لدى عينة من طلبة المدارس بسلطنة عُمان، وشخص الخامس الصمود النفسي وعلاقته بإدراك الشائعات في وسائل التواصل الإلكتروني لدى السيدات بالمدينة المنورة، وبحث السادس الإجهاد النفسي كمنى بنمط الشخصية D لدى عينة من طلاب الدراسات العليا في جامعة الملك عبد العزيز بمدينة جدة، واقتصر السابع سيناريوهات مستقبلية للتدريب الإلكتروني في الجامعات السعودية، وأخيراً قيم الثامن- بالإنجليزية- ممارسات الطلبة المعلمين في تدريس الرياضيات في غرف المصادر في الأردن، وكما يتبع فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالطرق لموضوعات متنوعة، إضافة إلى شمولها لأربع دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية لمكتبة التربية العربية.

وبذلك؛ تتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بمعظم الأبحاث (5/8)؛ ثم من سلطنة عمان؛ وساهموا بعد (2/8) بمشاركة باحث من المملكة المغربية في أحدهما، وأخيراً من المملكة الأردنية (بحث واحد)، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لإدارة التحرير؛ لجهودهم الكبيرة، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي وال النفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن الهوض واللحاق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز أمام شعوبنا، ومساعدتها لامتلاك أسباب النماء، بالبحث العلمي الذي ينبغي أن يتربع في حياة التربويين.

والله ولي الهدى وال توفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمري

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وأخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المزدوج نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وشخصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لجنة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديلاته بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من لجنة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقدير من قبل اثنين من الممكرين ويتم نشر البحث بعد موافقة الممكرين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها الممكرون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليق على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُرود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.

15. تحفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تُحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير
الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone:

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/ Email:

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/ Website:

فهرس المحتويات/Table of Content

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
21 - 1	<p>The degree to which school principals practice transformational leadership and its relationship to the level of risk and emergency management in schools in The Sultanate of Oman</p> <p>Mr. Ali Hamad Al-Buraiki, Dr. Youssef Nait Belaid</p> <p>درجة ممارسة مدير المدارس للقيادة التحويلية وعلاقتها بمستوى إدارة المخاطر والحالات الطارئة بمدارس سلطنة عُمان</p> <p>أ. علي بن حمد البريكي، د/ يوسف نيت بلعید</p>
39 - 22	<p>The role of the school principal in professional development from the point of view of intermediate science and mathematics teachers in Riyadh</p> <p>Ms. May Abdulaziz Al Abdulsalam, Dr. Saham Mohammed Kaaki</p> <p>دور مدير المدرسة في التنمية المهنية من وجهة نظر معلمات العلوم والرياضيات للمرحلة المتوسطة بمدينة الرياض</p> <p>أ. مي عبد العزيز آل عبد السلام، د/ سهام محمد كعكي</p>
64 - 40	<p>Adaptive leadership among school principals and its relationship to the teaching self-efficacy of intermediate school teachers in public schools in Mecca from the point of view of educational supervisors</p> <p>Ms. Salha Muhammad Abudahi</p> <p>القيادة التكيفية لدى مديري المدارس وعلاقتها بفاعلية الذات التدريسية لمعلمات المرحلة المتوسطة بالمدارس المتوسطة الحكومية بمكة المكرمة من وجهة نظر المشرفات التربويات</p> <p>أ. صالحه محمد أبو داهي</p>
82 - 65	<p>The Factor Analysis and psychometric characteristics of the self-motivation scaling and the Self-Efficacy scale of the sample of the school students in the Sultanate of Oman</p> <p>Dr. Saif Darwish Alharrasi</p> <p>التحليل العاملي والخصائص السيكومترية لمقياس الدافعية الذاتية ومقاييس الكفاية الذاتية لدى عينة من طلبة المدارس بسلطنة عُمان</p> <p>د/ سيف بن درويش الحراسي</p>

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
101 - 83	<p>Psychological Resilience and Its Relationship with Rumor Perception in Electronic Social Media Among Women in Al-Madinah Al-Munawwarah</p> <p>Ms. Amal Atiyat Allah Al-Mohammadi</p> <p>الصمود النفسي وعلاقته بإدراك الشائعات في وسائل التواصل الإلكتروني لدى السيدات بالمدينة المنورة</p> <p>أ. آمال عطية الله المحمدي</p>
121 - 102	<p>Intellectual stress as a predictor of Type D personality among a sample of graduate students at King Abdulaziz University in Jeddah</p> <p>Ms. Esraa Saad Alomari, Dr. Fatma Khalifa Elsayed</p> <p>الإجهاد الفكري كمنبئ بنمط الشخصية D لدى عينة من طلاب الدراسات العليا في جامعة الملك عبد العزيز بمدينة جدة</p> <p>أ. إسراء سعد العمري، د/ فاطمة خليفة السيد</p>
138 - 122	<p>Future scenarios for electronic training in Saudi universities</p> <p>Ms. Tahani Ayed Alruhaimi, Ms. Manal Trekhem Alharthi, Ms. Noura Ibrahim Almohanna, Dr. Fatemah Abdalaziz Altuwaijri</p> <p>سيناريوهات مستقبلية للتدريب الإلكتروني في الجامعات السعودية</p> <p>أ. تهاني عايش الرحيمي، أ. منال طريخم الحارثي، أ. نوره إبراهيم المهنا، د/ فاطمة عبد العزيز التويجري</p>
154 - 139	<p>Evaluating the practices of student teachers in teaching mathematics in resource rooms in Jordan</p> <p>Co-Prof. Mohammad A. Beirat, Co-Prof. Hisham A. Almakanin, Co-Prof. Zaidan Alkhamaiseh</p> <p>تقييم ممارسات الطلبة المعلمين في تدريس الرياضيات في غرف المصادر في الأردن</p> <p>أ.م.د/ محمد أحمد بغيرات، أ.م.د/ هشام عبد الفتاح المكانين، أ.م.د/ زيدان الخاميسة</p>