



ISSN: 2522-3399

Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 9 – Issue 7

العدد 7 – المجلد 9

June 2025

يونيو 2025 م



مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متحف عبر الإنترنت : www.ajrsp.com

Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 9 – Issue 7

العدد 7 – المجلد 9

June 2025

يونيو 2025 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute of Science and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

State of Palestine - Gaza City

دولة فلسطين - مدينة غزة

All rights reserved

كافحة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mammari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربة المعمرى

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

Editorial Board

- أ.د. حسن عبدالله النجار
جامعة الأقصى - فلسطين
 - أ.د. عمار طعمة جاسم الساعدي
جامعة ميسان - العراق
 - أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية - العراق
 - أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
 - أ.د. محمد عبد المخلافي - اليمن
 - أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسipوط - مصر
 - أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
 - د. بحري صابر - جامعة سطيف 2 -الجزائر
 - د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمر - الجزائر
 - د. صلاح الدين أحمد الجمامعي
جامعة عمران - اليمن
 - د. طارق عبد الرؤوف عامر
ادارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
 - د. عبد السلام سليمان الحداي
جامعة عمران - اليمن
 - د. عمر الريماوي -جامعة القدس-فلسطين
 - د. فاتنہ محمد صابر قنیبی
وزارة التربية والتعليم - الأردن
 - د. محمد فوزی بنی ياسین
جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن
 - د. نبی العاصی - جامعة فناة السویس
- جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلى ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد / يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (7) من المجلد (9): يونيو (2025) وتضمن (7) أبحاث قيمة- (6) منها بالعربية وببحث واحد بالإنجليزية- مسح الأول مدى أهمية المكتبة المدرسية في تحقيق التنمية الثقافية في ضوء المتغيرات التقنية المعاصرة لدى الطالبات من وجهة نظر المعلمات في السعودية، واستقصى الثاني أهمية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجالات التعلم والتعليم المدرسي في فلسطين، وجرب الثالث أثر استخدام الصورة الرقمية التعليمية في تعلم العمليات الحسابية البسيطة وانتقال أثر التعلم لدى الطالب ذوي الإعاقة الفكرية في السعودية، وقيم الرابع واقع قيادة التغيير لدى مديري المدارس الابتدائية في مدينة رهط بالنقب من وجهة نظر المعلمين في فلسطين المحتلة 48، ونفسيا بحث الخامس المعتقدات ما وراء المعرفة كمنى بالتجول العقلي لدى طلبة جامعة الطائف في السعودية. كما درس السادس التفكير المنفتح وعلاقته بقوة الشخصية لدى طلبة الجامعة في العراق، وأخيراً استقصى السابع- بالإنجليزية- عملية تطور الأفكار الانتحارية بين المراهقين: التأثير الاجتماعي وال النفسي وفق دراسة استقصائية وطنية في فلسطين بعد جائحة كوفيد-19، وكما يتبعن فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بحداثة الموضوعات وتنوعها، إضافة إلى شمولها لثلاث دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة مهمة لمكتبة التربية العربية العالمية.

وبذلك: نتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان: لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية ومن دولة فلسطين وساهموا بمعظم الأبحاث (7/6): بمعدل ثلاثة لكل دولة، ثم للباحثة من جمهورية العراق؛ وساهمت ببحث واحد (1/7)، والشكر موصول للممكين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لإدارة التحرير: لجهودهم الكبيرة، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ وترحب بالبحوث الهدافة للارتفاع بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض واللحاق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز، ولا سبيل لذلك إلا بجودة العلم وحسن التربية وامتلاك مهارات البحث المتميز.

والله ولـي الـهـادـيـةـ والتـوـفـيقـ

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغريه المعمري

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

- .1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي لبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
- .2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
- .3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها وإقرارها.
- .4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
- .5. يُقدم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وأخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
- .6. يُقدم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المزدوج نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
- .7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
- .8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
- .9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديلاته بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
- .10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقدير من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
- .11 في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
- .12 ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليق على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
- .13 البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
- .14 يُرود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
- .15 تحفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تتحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
- .16 لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
- .17 جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير
الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: Phone/

M.Editor@AJSRP.com

:Email/

www.AJSRP.com

:Website/

فهرس المحتويات Table of Content

| الصفحات / Pages | عنوان البحث / Research Title |
|-----------------|---|
| 20 - 1 | <p>The Role of the School Library in Achieving Cultural Development in the Light of Contemporary Technological Variables among Secondary School Students from the Teachers' Point of View in Taif</p> <p>Co-Prof. Eman Ibrahim Alamrity, Ms. Najah Yahya Alfaifi</p> <p>أهمية المكتبة المدرسية في تحقيق التنمية الثقافية في ضوء المتغيرات التقنية المعاصرة لدى الطالبات من وجهة نظر المعلمات</p> <p>أ.م.د/ إيمان إبراهيم العمريطي..، أ. نجاح يحيى الفيفي</p> |
| 36 - 21 | <p>The importance of using Artificial Intelligence techniques in the fields of school learning and teaching</p> <p>Ms. Noor Anees Karzoun</p> <p>أهمية استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجالات التعلم والتعليم المدرسي</p> <p>أ. نور أنيس كرزون</p> |
| 53 - 37 | <p>The Effect of Using Educational Digital Images in Learning Simple Arithmetic Operations and Conveying The Learning Effect among Students with Intellectual Disabilities</p> <p>Mr. Maqbul Mohammed Hakami, Prof. Ali Mohammed Al-Shehri</p> <p>أثر استخدام الصورة الرقمية التعليمية في تعلم العمليات الحسابية البسيطة وانتقال أثر التعلم لدى الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية</p> <p>أ. مقبول محمد حكمي، أ.د/ علي محمد الشهري</p> |
| 72 - 54 | <p>Reality of Change Leadership among Elementary School Principals in the City of Rahat in the Negev: from the point of view of Teachers</p> <p>Ms. Anahed Mohamed Abu Freach</p> <p>واقع قيادة التغيير لدى مديري المدارس الابتدائية في مدينة رهط بالنقب من وجهة نظر المعلمين</p> <p>أ. اناهيد محمد أبو فريح</p> |
| 92 - 73 | <p>Metacognitive Beliefs as a Predictor of Mind Wandering among Taif University Students</p> <p>Ms. Noor Ameer Al-Talhi*, Prof. Sameera Mohareb Al-Otaibi</p> |

| الصفحات / Pages | عنوان البحث / Research Title |
|-------------------------------|---|
| | <p>المعتقدات ما وراء المعرفية كمنبع بالتجول العقلي لدى طلبة جامعة الطائف أ. نور عامر الطلاحي، أ.د/ سميرة محارب العتيبي</p> |
| 107 - 93 | <p>Open-mindedness and its relationship to personality strength among university students</p> |
| Asst-Prof. Laila Najem Thajil | <p>التفكير المنفتح وعلاقته بقوّة الشخصية لدى طلبة الجامعة د/ ليلى نجم ثجيل</p> |
| 124 - 108 | <p>The process of developing suicidal thoughts among adolescents: The social and psychological impact according to a national survey in Palestine after the Covid-19 pandemic</p> <p>عملية تطور الأفكار الانتحارية بين المراهقين: التأثير الاجتماعي وال النفسي وفق دراسة استقصائية وطنية في فلسطين بعد جائحة كوفيد-19 أ. عبد الرحمن ماهر أبو دلو</p> |