

# مجلة العلوم التربوية والنفسية

ISSN : 2522-3321

<https://journals.ajrsp.com/index.php/jeps>

JEPS

ملحق العدد 12 – المجلد 9

Volume 9 – Sup Issue 12





# Journal of Educational and Psychological Sciences

## مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

Arab Institute for Sciences and  
Research Publishing

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal  
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 9 – Sup Issue 12

ملحق العدد 12 – المجلد 9

November 2025

نوفمبر 2025 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

---

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute for Science and  
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

New Mexico, United States

نيومكسيكو، الولايات المتحدة

All rights reserved

كافحة الحقوق محفوظة



**Chairman of the editorial board**

**Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mammari**

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

**البروفيسور/ فهد صالح مغربة المعمرى**

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

**Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

Researcher and Editor in Academic Publishing

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

باحث ومحرر متخصص في العمل الأكاديمي

## Editorial Board

## أعضاء هيئة التحرير

- Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar  
Al-Aqsa University - Palestine
- Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi  
University of Maysan - Iraq
- Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari  
Iraqi University - Iraq
- Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim - Yemen
- Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi - Yemen
- Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad  
Assiut University - Egypt
- Prof. Mokrani Djamel - University of Annaba - Algeria
- Dr. Bahri Saber - Setif 02 University - Algeria
- Dr. Said Fahim  
Mouloud Mamari University - Algeria
- Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai  
Amran University - Yemen
- Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer  
Quality management of education and training in Al-Menoufia  
Al-Azhariah - Egypt
- Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi  
University of Amran - Yemen
- Dr. Omar Rimawi - Al-Quds University - Palestine
- Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi  
Ministry of Education - Jordan
- Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen  
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- Dr. Noha Elassy - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار  
جامعة الأقصى - فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي  
جامعة ميسان - العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري  
الجامعة العراقية - العراق
- أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
- أ.د. محمد عبد المخلافي - اليمن
- أ.د. محمود محمد حسن عوض  
جامعة أسيوط - مصر
- أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
- د. بحري صابر-جامعة سطيف-الجزائر
- د. سعيد فاهم  
جامعة مولود معمري - الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي  
جامعة عمران - اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر  
ادارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
- د. عبد السلام سليمان الحدابي  
جامعة عمران - اليمن
- د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- د. فاتنہ محمد صابر قنیبی  
وزارة التربية والتعليم - الأردن
- د. محمد فوزی بنی ياسین  
جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن
- د. نبی العاصی - جامعة قناة السويس

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2522-3399

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدي؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلى ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة ملحق العدد (12) من المجلد (9)؛ نوفمبر (2025) وتضمن (8) أبحاث قيمة. جميعها بالعربية - استطاع الأول مستوى القوة التنظيمية لدى مديري المناطق التعليمية بأمانة العاصمة - صناعه من وجها نظر الموظفين الإداريين، وقيم الثاني درجة وهي معلمات الحاسوب الآلي بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي في مدينة الرياض، وتضمن الثالث تحليلًا استشرافيًّا للتحديات البنوية في تطبيق الاستراتيجية الوطنية للتعليم 2040 في سلطنة عُمان في ظل بيئة VUCA والذكاء الاصطناعي المتمرّك حول الإنسان، واستشرف الرابع اتجاهات المعلمين والمعلمات نحو تعليم الرياضيات لطلاب الصف الثالث الذكور في المدارس الابتدائية ومدارس الطفولة المبكرة في مدينة جدة، ونفسياً - بحث الخامس دافعية الإنجاز وعلاقته بالتدريس عن بعد خلال جائحة كورونا لدى معلمات رياض الأطفال بمدينة مكة المكرمة، وقدم السادس برنامجاً إرشادياً اتصالياً مقترناً على القبول والالتزام لتنمية نمو ما بعد الصدمة لدى أبناء وبنات شهداء الواجب بالمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية، ودرس السابع استخدامات الذكاء الاصطناعي في مجال التوجيه والإرشاد النفسي في السعودية: دراسة تحليلية، وأخيراً قدم الثامن تصور مقترن للحد من آثار الإبادة التعليمية على التعليم المدرسي بقطاع غزة خلال حرب 2023. وكما يتبيّن فجميع الأبحاث أصيلة، وتميّز بحداثة الموضوعات وتنوّعها، إضافة إلى شمولها لأربع دول عربية، وهو ما يجعلها إضافة مهمة للمكتبة العربية والعالمية.

وبذلك: نتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهمو بمعظم الأبحاث (8/5)؛ ثم للباحثين من الجمهورية اليمنية، ومن سلطنة عمان وجمهورية إيران، وفلسطين وتمثلت مساهماتهم ببحث (1). لليمن، وبحث مشترك بين باحث عماني وإيراني، وبحث لفلسطين والشquer موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشquer خاص لإدارة التحرير؛ لجهودهم الكبيرة، ومعلوم أن البحث في المجال التربوي لم يعد ترفاً فكرياً، بل ضرورة حضارية تفرضها تحديات العصر وتسارع التحولات العالمية. فال التربية اليوم تقف في قلب التنمية المستدامة، وتعُد حجر الأساس في بناء الإنسان القادر على التفاعل الخلاق مع معطيات المعرفة والتقنية، ومن هنا، يتوجّب على الباحثين التربويين أن يولوا اهتماماً خاصاً لأولويات بحثية تتماشى مع الاتجاهات العالمية الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي في التعليم. وقد حظي بثلاثة أبحاث ضمن العدد الحالي - والتعلم الشخصي، والصحة النفسية المدرسية، وتمكين المعلمين، وتكافؤ الفرص التعليمية. كما أن استشراف المستقبل التربوي، وتطوير نماذج تقييم فعالة، وتعزيز ثقافة الابتكار في البيانات التعليمية، باتت من ركائز البحث التربوي المعاصر. فبالعلم نرتقي، وبالبحث نحدث الفرق، وبال التربية نبني الأمل.

وختاماً: نؤكد بأن المجلة -وكما كانت منذ انطلاقتها- ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي وال النفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض واللحاق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز، ولا سبيل لذلك إلا بجودة العلم وحسن التربية وامتلاك مهارات البحث المتميز. بوركت جهود الجميع، وإلى لقاء قريب مع عدد جديد بإذن الله.

والله ولي الهدى وال توفيق

رئيس هيئة التحرير  
أ.د. فهد صالح مغربه المعمري

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute for Science. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
  - Line spacing: 1.15
  - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
  - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
  - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
  - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وشخصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديلاته بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقدير من قبل اثنين من الممكينين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
- .11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
- .12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليق على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
- .13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
- .14. يُرُد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
- .15. تحفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تُحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
- .16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
- .17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

**Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير  
الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

**00972 - 56 - 9831045**

**هاتف/ Phone**

**M.Editor@AJSRP.com**

**البريد الإلكتروني/ Email**

**www.AJSRP.com**

**الموقع الإلكتروني/ Website**

## فهرس المحتويات Table of Content

الصفحات/ Pages	عنوان البحث/ Research Title
21 - 1	<p><b>The Level of Organizational Power Among Educational Zone Managers in the Capital Secretariat - Sana'a: from the Administrative Employees' Perspective</b></p> <p style="text-align: right;">Mr. Youssef Qaid Sultan</p> <p>مستوى القوة التنظيمية لدى مديري المناطق التعليمية بأمانة العاصمة - صناع من وجهة نظر الموظفين الإداريين أ. يوسف قايد سلطان</p>
40 - 22	<p><b>Degree of Computer Teachers' awareness of Artificial Intelligence Ethics in Riyadh</b></p> <p style="text-align: right;">Ms. Khulud Sulaiman Alfaraj, Ms. Luluwah Saad Alshgrawe, Ms. Amirah Mohammed Albalawi, Prof. Reem Abdulmohsen Alobaika</p> <p>درجة وعي معلمات الحاسوب الآلي بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي في مدينة الرياض أ. خلود سليمان الفرج، أ. لولوه سعد الشقرافي، أ. أميره محمد البلوي، أ. د/ريم عبد المحسن العبيكان</p>
61 - 41	<p><b>A Foresight Analysis of Structural Challenges in Implementing Oman's National Education Strategy 2040 within a VUCA Environment and Human-Centered Artificial Intelligence</b></p> <p style="text-align: right;">Mr. Saif Hamad Aljaradi*, Ms. Zahra Rafat Joo, Prof. Rahmatoallh Marzooghi, Prof. Jafar Torkzadeh, Dr. Elham Heydari</p> <p>تحليل استشرافي للتحديات البنوية في تطبيق الاستراتيجية الوطنية للتّعلم 2040 في سلطنة عُمان في ظلّ بيئة VUCA والذكاء الاصطناعي المتمركّز حول الإنسان أ. سيف حمد الجرادي، أ. زهراء رفعت جو، أ. د/رحمت الله مرزوقى، أ. د/جعفر ترك زاده، د/إلهام حيدري</p>
82 - 62	<p><b>Teachers' Attitudes Towards Teaching Mathematics to Third-Grade Male Students in Primary and Early Childhood Schools in Jeddah</b></p> <p style="text-align: right;">Ms. Atheer Abdullah Turki Alshehri, Co-Prof. Sama Fouad Khomais</p> <p>اتجاهات المعلمين والمعلمات نحو تعليم الرياضيات لتلاميذ الصف الثالث الذكور في المدارس الابتدائية ومدارس الطفولة المبكرة في مدينة جدة أ. اثير عبد الله ترك الشهري، أ. د/ساما فؤاد خميس</p>
104 - 83	<p><b>Motivation for Achievement and Relationship to Distance Teaching during the Corona Pandemic by Kindergarten Teachers in Makkah-Al-Mukarrama</b></p> <p style="text-align: right;">Ms. Sumayyah Mubarak Alsharif, Dr. Hadeel Abdullah Akram</p>

الصفحات/ Pages	عنوان البحث/ Research Title
	<p>دافعية الإنجاز وعلاقته بالتدريس عن بعد خلال جائحة كورونا لدى معلمات رياض الأطفال بمدينة مكة المكرمة</p>
	<p>أ. سميه مبارك الشريف، د. هديل عبد الله أكرم</p>
	<p><b>A proposed telepsychology program based on acceptance and commitment to develop post-traumatic growth among sons and daughters of duty martyrs at the secondary level in the Kingdom of Saudi Arabia</b></p>
117 - 105	<p>Dr. Hanan Hamed Alsofyani, Dr. Noora Saad Alyemni</p>
	<p>برنامج إرشادي اتصالي مقترح قائم على القبول والالتزام لتنمية نمو ما بعد الصدمة لدى أبناء وبنات شهداء الواجب بالمرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية</p> <p>د. حنان حميد السفياني، د. نوره سعد اليماني</p>
	<p><b>The Uses of Artificial Intelligence in Psychological Counseling and Guidance: An Analytical Study</b></p>
	<p>Ms. Hafsa Saleh Almudhi , Ms. Bara Mohammed Albogami , Ms. Nojod Melfi Alharbi ,Ms. Maryam Moteeb Almutteri, Dr. Nouf Walid Azab</p>
129 - 118	<p>استخدامات الذكاء الاصطناعي في مجال التوجيه والإرشاد النفسي: دراسة تحليلية</p> <p>أ. حفصة صالح المضحي، أ. براء محمد البقعي، أ. نجود ملفي الحربي، أ. مريم متعب المطيري، د/ نوف وليد عزب</p>
	<p><b>A proposed model to reduce the impacts of educide on school education in Gaza Strip during the 2023 war</b></p>
154 - 130	<p>Mr. Bahaa D. Alghirbawi</p>
	<p>تصور مقترح للحد من آثار الإبادة التعليمية على التعليم المدرسي بقطاع غزة خلال حرب 2023</p> <p>أ. بهاء درويش الغرباوي</p>

# Journal of Educational and Psychological Sciences

ISSN : 2522-3321

<https://journals.ajrsp.com/index.php/jeps>

JEPS

Volume 9 – Sup Issue 12

